



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A1.1
Klass: 6.d, 8.d ja 9.d
Õpetaja: Krista Odraks
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta trimestrite kaupa

Õppekirjandus:

Opiq Step by step e-tunnid

Vajalikud õppevahendid:

Jooneline vihik, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- Õppeaasta:
- Back at school
- Gary's first day at school
- Our summer holidays / Present Simple questions
- The week / Telling the time
- Sports day
- The months of the year / can, cannot
- Abus trip / Short forms
- Tourists in Tallinn
- Gary's project / Asesõnad
- Visiting grandparents
- Eric is ill
- Who is taller / Omadussõna võrdlusastmed
- At the Zoo
- Krista's home / Tegusõna 3.pööre
- Asking the way
- In a toy shop /some, any
- Yesterday /Past Simple

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- saab aru lausetest ja fraasidest,
- mõistab selgelt ja arusaadavalt antud juhiseid ning pöördumisi

- loeb tekste ja leiab nendest vajaliku faktiinfo
- saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhenditest
- teksist arusaamiseks oskab kasutada abimaterjali
- oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust
- saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega
- oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teistest inimestest
- tunneb õpitud sõnavara õigekirja
- oskab moodustada küsimusi õpitud sõnavara piires
- kasutab lauses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane saab hindeid suuliste ja kirjalike tunni- ja kodutööde eest.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinded kujunevad perioodi jooksul kogutud hinnete põhjal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Tunnis toimub ühine eesmärkide püstitamine, aeg-ajalt saab õpilane teha valikuid tööülesannete täitmisel.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rühmatöö, õppefilmide vaatamine, töö kaaslasega, rollimängud, õuesõpe jne.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lugemine, kirjutamine, arvutamine, joonistamine, värvimine, muusika kuulamine, vaatlemine (eesti keel, matemaatika, kunst, muusika, loodusõpetus)

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane õpib hindama ja analüüsima enda ja kaaslase saavutusi..

Muud nõuded ja märkused: